

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
« 15 » ноября 2023 г.

« 15 » ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение

По направлению подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Русский язык. Английский язык;

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/ заочная

Курс: 4 курс (7, 8 семестр) для ОФО, 5 курс (семестр Е, F) для ЗФО

Старобельск 2023

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвострановедение» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по соответствующим направлениям подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль подготовки: Русский язык, Английский язык – ФГОС №125 от 22.02.2018г.;


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Кравцова Виктория Ивановна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой

 А.С. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ

« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ

« 15 » ноября 2023 г.

 А.В. Стась

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: усвоение и обобщение новой информации об основных исторических событиях страны изучаемого языка и современных реалиях жизни Великобритании, с географическим и экономическим положением, историей, национально-культурной спецификой.

Задачи:

- коррекция и систематизация уже имеющихся знаний о стране изучаемого языка;
- обобщение страноведческой информации, полученной на занятиях по практике английского языка и в других лекционных курсах;
- усвоение новой информации, развитие у студентов умений самостоятельно ориентироваться и достаточно правильно интерпретировать явления и события в стране изучаемого языка;
- ознакомление учащихся с культурой стран изучаемого языка, их традициями и историей в процессе овладения иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лингвострановедение» относится к вариативной учебного плана (Б1.О.08.09). Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельский филиал ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «История», «Литература Англии и США», «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практический курс английского языка», «Практическая фонетика».

Содержание дисциплины «Лингвострановедение» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Лексикология английского языка», «История английского языка», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Владеет нормами взаимодействия и	Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.

	<p>толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества и сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Знает: основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Знает методы научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и применяет их в процессе решения профессиональных задач, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания с опорой на знания предметной области, основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>Умеет: проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания с опорой на знания предметной области.</p> <p>Знает: основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p> <p>Владеет: методами научно-педагогического исследования, анализом педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и применяет их в процессе решения профессиональных задач, в том числе в предметной области.</p>

<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области для реализации основных образовательных программ в сфере основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования в соответствии с современными методиками и технологиями обучения и диагностики, в том числе информационными и инклюзивными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области и методику их преподавания предметов профиля подготовки (русский язык и литература, украинский язык и литература).</p> <p>ПК-1.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности использования для реализации целей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет обоснованный отбор учебного содержания и разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по предметам для реализации в различных формах обучения, в том числе дистанционной, в соответствии с дидактическими целями, возрастными и индивидуальными особенностями и интересами учащихся.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать различные формы учебных занятий с применением актуальных методов, приемов и передовых педагогических технологий обучения, в том числе информационных и инклюзивных; а также средства диагностики образовательных достижений учащихся и контроля качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с</p>	<p>Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности, осуществлять отбор учебного содержания и разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы по предметам.</p> <p>Знает: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области</p> <p>Владеет: методикой преподавания предметов, методами реализации различных форм учебных занятий с применением актуальных методов, приемов и передовых педагогических технологий обучения, в том числе информационных и инклюзивных.</p>
---	---	---

	<p>планируемыми результатами обучения по предметам.</p> <p>ПК-1.5. На основе анализа и рефлексии разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий по преподаваемым предметам.</p> <p>ПК-1.6. Участвует в разработке образовательных программ различных уровней в соответствии с требованиями ФГОСов и спецификой учебных предметов, современными методиками и технологиями их преподавания.</p>	
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма (5 зач. ед.)	Заочная форма (5 зач. ед.)
Общая учебная нагрузка (всего)	180	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60	20
Лекции	24	8
Семинарские занятия		
Практические занятия (в том числе интерактив)	36	12
Лабораторные работы		
Контрольные работы (модули)		
КСР		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	27	13
Самостоятельная работа студента (всего)	93	147
Итоговая аттестация	Экзамен	Зачет/ Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Geography: England, Scotland, Wales, Northern Ireland, the Channel Islands, the Isle of Man. Geography, landscape, climate. Highland and Lowland Britain, coastal landscapes. Britain formally known as the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, constitutes the greater part of the British Isles, a group of islands lying off the north-west coast of Europe. The largest islands are Great Britain (comprising the mainlands of England, Wales and Scotland) and Ireland (comprising Northern Ireland and the Irish Republic).

Тема 2. People and their origins. Race relations. Social classes.

The English nation. The pre-Celts and the Celts. The Germanic tribes of the Angles, Saxons and Jutes. People and their origins. Race relations. Social classes. The English nation was formed as a result of the amalgamation of the native population of the British Isles - the pre-Celts and the Celts with the invaders: the Germanic tribes of the Angles, Saxons and Jutes, the Danes, the Normans.

Тема 3. Historical and geographical regions of the United Kingdom.

The Southeast of England. The South Central. London. East Anglia. West Midlands. East Midlands. The Northwest. The Northeast (Yorkshire). The North. The Southwest is a long peninsular with bleak moorlands and rocky outcrop. The Southeast is more densely populated than any other part of England. The South Central is a mixture of lowlands and chains of small hills. London, the capital of England, is the world's ninth-largest city. Its history spans nearly 2,000 years, beginning with the arrival of the Romans soon after their invasion of Britain in AD 43. East Anglia is a very flat area, so it is important for agriculture. West Midlands is a mixture of valleys, rugged hills, peat bogs and moors. Most of the East Midlands is low-lying. A wide, fertile plain in the west slopes up to the Pennine Hills in the east. The landscape of the Northeast is very varied. The largest urban areas are in the east.

Тема 4. The Monarchy.

The monarch's role in the Government. The value of the monarchy for the British people. Symbols of Monarchy. The British Constitution. British Parliament. Making new laws - bills and Acts. The House of Lords. The House of Commons. Parliamentary electoral system. The Queen is Head of the Commonwealth, a voluntary association of 53 independent countries. In addition to the United Kingdom, the Queen is also Queen of a number of other Commonwealth realms, including Australia, New Zealand and Canada.

Tema 5. The political system.

The Government. Political Parties. The Civil Service, Local Government. The party which wins the majority of seats at a general election, or which is able to command a majority of supporters in the House of Commons, usually forms the Government. By tradition, the leader of the majority party is appointed as Prime Minister by the Sovereign; and its most outstanding members in the House of Lords and the House of Commons receive ministerial appointments on the advice of the Prime Minister. The largest minority party becomes the official Opposition with its own leader and its own council of discussion or 'shadow Cabinet'.

Tema 6. Education in Britain.

The school system. Organization of the British educational system: Nursery and primary schools; Secondary schools. Examinations and qualifications in the British educational system. Higher education. Types of University: Oxbridge, the old Scottish Universities, the older civic Redbrick Universities, the newer civic Universities. The Open University. Adult and continuing education.

Tema 7. The Legal System in Britain.

The law is one of the most traditional areas of national life and the legal profession has jealously protected its position against outside attack. The legal system for England and Wales (there are separate ones for Scotland and Northern Ireland) does not have a criminal or civil code, but is founded upon two basic elements: Acts of Parliament or statute law, and common law which is the outcome of past decisions and practices based upon custom and reason. The Legal System of England and Wales. The treatment of offenders. The legal profession. Solicitors. Barristers. Judges. Coroners. Jury. The Courts. Magistrates' Courts. Crown Courts. The Legal System in Scotland. The Police.

Tema 8. The Media.

The British press means, primarily, a group of daily and Sunday newspapers published in London. They are most important and known as national in the sense of circulating throughout the British Isles. Nearly all the national newspapers have their head offices in London, but the famous newspaper street, Fleet Street, now houses only two of them, the Daily Express and the Daily Telegraph. The rest have moved to cheaper parts of London. Three public bodies are responsible for television and radio services throughout Britain. They are:

1. the British Broadcasting Corporation (BBC) broadcasts television and radio services;
2. the Independent Television Commission (ITC) licenses and regulates non-BBC television services, including cable and satellite services, and;
3. the Radio Authority licenses and regulates all non-BBC radio services.

Tema 9. Religion and beliefs.

Everyone living in Britain has the right of religious freedom and may manifest his faith in teaching, worship and observance without interference from the

community or the state. Churches and religious societies of all kinds may own property, conduct schools, and propagate their beliefs in speech and writing. The Church of England The link between Church and state is something unique to Britain. The Queen is not only the symbolic head of state, but she is also the head of the Church of England. In most modern countries there is a strict separation between the government and religion.

Тема 10. British Culture and Arts.

British Culture. Architecture. Norman Period. Gothic Period. Renaissance. Baroque (Classical) Period. Rococo and Neoclassical Periods. Romantic and Victorian Periods. Contemporary Period. British Culture. Museums. Despite the presence of earlier Celtic and Roman Art in Britain, the history of English art and architecture may be said to begin with the Anglo-Saxons, who came from north Germany in the 5th and 6th centuries. Beginning with the 5-th and the 7th century, abbeys and cathedrals and churches were erected all over Anglo-Saxon England, although most of them have long since disappeared or been rebuilt many times. The typical Anglo-Saxon church - for example, Bradford-on-Avon, Wiltshire (8th century, altered probably in the 10th century)

Тема 11. British Culture. Cinema and theatre.

World's major centres of theatrical activity. Britain is one of the world's major centres of theatrical activity. In London during the summer season, theatres are packed with overseas visitors, while in the provinces there is enthusiastic support for the work of local repertory companies. Less formal are the 'fringe' theatre groups (theatre clubs), particularly in London, which present short plays often in locations other than theatres. Some of the groups are itinerant while others use regular locations.

Тема 12. British Culture. Music. Classical Music. Pop and Rock.

Music plays an important role in British cultural life. 'Pop' music, folk music, jazz, light music and brass bands all have substantial followings while the widespread interest in classical music is reflected in the large audiences at orchestral concerts and at performances of opera, ballet and chamber music. Classical Music. Pop and Rock. British artistic enterprises. The history of British classical music is very uneven. It started well, and is thriving today, but in between it went through a long, unsuccessful period. In the 1950s, American popular music spread all over the world. Because of the shared language, it made more of an impact on Britain than on most other countries.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
1	Geography, landscape, climate of The United Kingdom	2	1

	of Great Britain and Northern Ireland.		
2	The English nation. The pre-Celts and the Celts. The Germanic tribes of the Angles, Saxons and Jutes.	2	1
3	Historical and geographical regions of the United Kingdom.	2	
4	Symbols of Monarchy. The British Constitution. British Parliament.	2	1
5	The Government. Political Parties. The Civil Service, Local Government.	2	
6	The school system. Organization of the British educational system	2	1
7	The legal system for England and Wales (there are separate ones for Scotland and Northern Ireland)	2	
8	The British mass media	2	1
9	Church of England	2	
10	British Culture and Arts.	2	1
11	British Culture. Cinema and theatre.	2	1
12	British Culture. Music. Classical Music. Pop and Rock.	2	1
Итого:		24	8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
1	Geography, landscape, climate of The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2	1
2	The English nation. The pre-Celts and the Celts. The Germanic tribes of the Angles, Saxons and Jutes.	2	1
3	Historical and geographical regions of the United Kingdom.	2	1
4	Symbols of Monarchy. The British Constitution. British Parliament.	2	1
5	The Government. Political Parties. The Civil Service, Local Government.	2	1
6	The school system. Organization of the British educational system	4	1
7	The legal system for England and Wales (there are separate ones for Scotland and Northern Ireland)	2	1
8	The British mass media	2	1
9	Church of England	4	1
10	British Culture and Arts.	4	1
11	British Culture. Cinema and theatre.	4	1
12	British Culture. Music. Classical Music. Pop and Rock.	4	1
Итого:		36	12

4.5. Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятель ной работы	Объем часов	Объем часов
			Очная форма	Заочная форма
1	Highland and Lowland Britain, coastal landscapes. Britain formally known as the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, constitutes the greater part of the British Isles, a group of islands lying off the north-west coast of Europe. The largest islands are Great Britain (comprising the mainlands of England, Wales and Scotland) and Ireland (comprising Northern Ireland and the Irish Republic).	Конспект лекций	7	12
2	People and their origins. Race relations. Social classes. The English nation was formed as a result of the amalgamation of the native population of the British Isles - the pre-Celts and the Celts with the invaders: the Germanic tribes of the Angles, Saxons and Jutes, the Danes, the Normans.	Конспект лекций	7	12
3	The Southeast of England. The South Central. London. East Anglia. West Midlands. East Midlands. The Northwest. The Northeast (Yorkshire). The North. The Southwest is a long peninsular with bleak moorlands and rocky outcrop. The Southeast is more densely populated than any other part of England. The South Central is a mixture of lowlands and chains of small hills. London, the capital of England, is the world's ninth-largest city. Its history spans nearly 2,000 years, beginning with the arrival of the Romans soon after their invasion of Britain in AD 43. East Anglia is a very flat area, so it is important for agriculture. West Midlands is a mixture of valleys, rugged hills, peat bogs and moors. Most of the East Midlands is low-lying. A wide, fertile plain in the west slopes up to the Pennine Hills in the east. The landscape of the Northeast is very varied. The largest urban areas are in the east.	Конспект лекций	7	13

4	The Monarchy. The monarch's role in the Government. The value of the monarchy for the British people. Making new laws - bills and Acts. The House of Lords. The House of Commons. Parliamentary electoral system. The Queen is Head of the Commonwealth, a voluntary association of 53 independent countries. In addition to the United Kingdom, the Queen is also Queen of a number of other Commonwealth realms, including Australia, New Zealand and Canada.	Конспект лекций	8	12
5	The political system. The Government. Political Parties. The Civil Service, Local Government. The party which wins the majority of seats at a general election, or which is able to command a majority of supporters in the House of Commons, usually forms the Government. By tradition, the leader of the majority party is appointed as Prime Minister by the Sovereign; and its most outstanding members in the House of Lords and the House of Commons receive ministerial appointments on the advice of the Prime Minister. The largest minority party becomes the official Opposition with its own leader and its own council of discussion or 'shadow Cabinet'.	Конспект лекций	8	12
6	Education in Britain. Nursery and primary schools; Secondary schools. Examinations and qualifications in the British educational system. Higher education. Types of University: Oxbridge, the old Scottish Universities, the older civic Redbrick Universities, the newer civic Universities. The Open University. Adult and continuing education.	Конспект лекций	8	12
7	The Legal System in Britain. The law is one of the most traditional areas of national life and the legal profession has jealously protected its position against outside attack. The legal system for England and Wales (there are separate ones for Scotland and Northern Ireland) does not have a criminal or civil code, but is founded	Конспект лекций	8	13

	<p>upon two basic elements: Acts of Parliament or statute law, and common law which is the outcome of past decisions and practices based upon custom and reason. The Legal System of England and Wales. The treatment of offenders. The legal profession. Solicitors. Barristers. Judges. Coroners. Jury. The Courts. Magistrates' Courts. Crown Courts.</p> <p>The Legal System in Scotland. The Police.</p>			
8	<p>The Media. The British press means, primarily, a group of daily and Sunday newspapers published in London. They are most important and known as national in the sense of circulating throughout the British Isles. Nearly all the national newspapers have their head offices in London, but the famous newspaper street, Fleet Street, now houses only two of them, the Daily Express and the Daily Telegraph. The rest have moved to cheaper parts of London. Three public bodies are responsible for television and radio services throughout Britain. They are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the British Broadcasting Corporation (BBC) broadcasts television and radio services; 2. the Independent Television Commission (ITC) licenses and regulates non-BBC television services, including cable and satellite services, and; 3. the Radio Authority licenses and regulates all non-BBC radio services. 	Конспект лекций	8	13
9	<p>Religion and beliefs. Everyone living in Britain has the right of religious freedom and may manifest his faith in teaching, worship and observance without interference from the community or the state. Churches and religious societies of all kinds may own property, conduct schools, and propagate their beliefs in speech and writing. The Church of England The link between Church and state is something unique to Britain. The Queen is not only the symbolic head of state, but she is also the head of the Church of England. In most modern</p>	Конспект лекций	8	12

	countries there is a strict separation between the government and religion.			
10	British Architecture. Norman Period. Gothic Period. Renaissance. Baroque (Classical) Period. Rococo and Neoclassical Periods. Romantic and Victorian Periods. Contemporary Period. British Culture. Museums. Despite the presence of earlier Celtic and Roman Art in Britain, the history of English art and architecture may be said to begin with the Anglo-Saxons, who came from north Germany in the 5th and 6th centuries. Beginning with the 5-th and the 7th century, abbeys and cathedrals and churches were erected all over Anglo-Saxon England, although most of them have long since disappeared or been rebuilt many times. The typical Anglo-Saxon church - for example, Bradford-on-Avon, Wiltshire (8th century, altered probably in the 10th century)	Конспект лекций	8	12
11	British Cinemas and theatre. World's major centres of theatrical activity. Britain is one of the world's major centres of theatrical activity. In London during the summer season, theatres are packed with overseas visitors, while in the provinces there is enthusiastic support for the work of local repertory companies. Less formal are the 'fringe' theatre groups (theatre clubs), particularly in London, which present short plays often in locations other than theatres. Some of the groups are itinerant while others use regular locations.	Конспект лекций	8	12
12	British Music. Classical Music. Pop and Rock. Music plays an important role in British cultural life. 'Pop' music, folk music, jazz, light music and brass bands all have substantial followings while the widespread interest in classical music is reflected in the large audiences at orchestral concerts and at performances of opera, ballet and chamber music. Classical Music. Pop and Rock. British artistic enterprises. The history of British classical music is very uneven. It started well, and is thriving today, but in between it went	Конспект лекций	8	12

	through a long, unsuccessful period. In the 1950s, American popular music spread all over the world. Because of the shared language, it made more of an impact on Britain than on most other countries.			
Итого:			93	147

4.7. Курсовые работы / проекты - не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, аудио- и видеоматериалы.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим работам и самостоятельной работе.

Работа в команде, проектная деятельность: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ.

6. Формы контроля освоения дисциплины

По дисциплине «Лингвострановедение» проводится текущая и промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине).

Правила аттестации по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине «Лингвострановедение» осуществляется на практических занятиях и заключается в проведении тематических работ по основным разделам дисциплины, на базе которых создается оценочное портфолио для каждого обучающегося. Выполнение самостоятельной работы студентами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лингвострановедение» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в три этапа:

- 1) Оценочное портфолио по практическим занятиям.

2) Контрольно-тестовая работа. На основании организации самостоятельной работы студентов: выполнение исследовательской деятельности в объеме учебных тем, подготовка материала по ключевым теоретическим вопросам лекционного курса и/или заданий практического характера.

3) Экзамен по теоретическому материалу, прочитанному на лекциях. Студенту могут быть заданы два теоретических и один практический вопрос (или предложен тест). Во время ответа обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Система оценивания учебных достижений студентов очной/заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов ОФО	Количество баллов ЗФО
Оформление конспектов лекционных и практических занятий	5	5
Работа на практических занятиях	60	60
Выполнение самостоятельной работы (исследовательских, практических, методических заданий)	5	5
Зачет/ Экзамен	30	30
Итого:	100	100

Таблица ECTS

Четырехбалльная система оценивания зачета/ экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета/ экзамена
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено/ Сдано
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено/ Не сдано
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

Крускоп И.Х. Практикум по курсу «Лингвострановедение» : учебно-методическое пособие Тюмень : ТюмГУ, 2017
<https://e.lanbook.com/book/117867>

Никулина А.К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США : учебнометодическое пособие Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018
<https://e.lanbook.com/book/113133>

Фомина Т.Г. Язык и национальная культура: учебное пособие. Лингвострановедение / Т. Г. Фомина ; Казан.

(Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. - Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 .- 128

с.

2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов. - Москва:

Академия, 2008 .- 283, [3] с.

3. Новик Н.А., Страноведение. США: география, история, экономика, культура: учебное пособие / Н.А. Новик -

Минск : Выш. шк., 2015. - 245 с. - ISBN 978-985-06-2664-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626646.html>

(дата обращения: 03.04.2020). - Режим

доступа : по подписке.

Б) дополнительная литература:

1. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи: учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта,

2012. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-696-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496042>

(дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Новая российская энциклопедия: Том 18(2): Швецов-Эмаль / Ред. коллегия Некипелов А.Д., Данилов-Данильян

В.И. - Москва :Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-94802-097-6. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/891562> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Irish cultural heritage. Translating culture : сборник материалов конференций / подред. Е. В. Белоглазовой, Н. А.

Алексеевой. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-7310-3007-6. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/535338> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

В) Интернет-ресурсы:

1. Компьютерные словари:

- Веб-сайта словарей издательства Longman www.Longman.com/dictionaries ;
 - www.dictionary.com ;
 - <http://dictionary.cambridge.org> ;
2. eLearning portal ИЭФ МИИТ. [Электронный ресурс], <http://www.htbs-miit.ru:9999> .
 3. <http://www.multitrans.ru>
 4. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
 5. <http://elibrary.miit-ief.ru>
 6. <http://e.lanbook.com/books/>
 7. <http://biblio-online.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Технические средства обучения для практических занятий: учебно-методические пособия; учебно-методические пособия; художественные и научные тексты.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, доска и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

[illegible]